



اطلاعات دوره بالینی

اطلاعات مربوط به درس

گروه آموزشی ارائه دهنده: کودکان

نام درس: کارآموزی اصول مراقبت های پیشرفته کودکان 2

نوع و تعداد واحد: 2 واحد کارآموزی

پیش نیاز/هم نیاز: اصول مراقبت های پیشرفته کودکان 2

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری کودکان

محل برگزاری دوره:

تاریخ های برگزاری دوره:

اطلاعات مسئول درس

نام مسئول درس: دکتر اعظم شیرین آبادی فراهانی

رتبه علمی: دانشیار

رشته تحصیلی: پرستاری

محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی

تلفن تماس:

پست الکترونیک:

اطلاعات مدرس/مدرسين

نام مدرس/مدرسين همکار:

رتبه علمی:

رشته تحصیلی:

پست الکترونیک اساتید همکار:

محل کار:

تلفن تماس:

تاریخ آخرین ویرایش: اسفند 1403

شرح دوره: در این درس دانشجویان در عرصه های بالین به طور عملی با علائم بالینی و پاراکلینیکی کودکان با اختلالات سرطان، انواع اختلالات عملکرد مغزی، کودک مبتلا به ویروس نقص ایمنی انسانی، انواع اختلالات عملکرد غدد درون ریز، بیماری های پوستی و اختلال عملکرد اسکلتی عضلانی، عضلانی عصبی یا مفصلی آشنا می شوند و با ارائه مراقبت و آموزش های مناسب به کودک و خانواده بر اساس فرآیند پرستاری توانمند می گردند.



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

شناسه سند
تاریخ تصویب سند

طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی به هدف (از 100 درصد)	مدرس / مدرسین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	آشنایی با اهداف کارآموزی و قسمت های مختلف بیمارستان	با اهداف کارآموزی و طرح درسی دوره آشنا شود و انتظارات از دانشجو در این کارآموزی را شرح دهد.	✓			آموزش در عرصه	حضور فعال				5
		از قسمت های مختلف بیمارستان بازدید نماید و بتواند کרוکی بیمارستان را ترسیم کند.	✓			آموزش در عرصه	حضور فعال	سوال و جواب	100		
روز دوم	مراقبت از کودک و خانواده با اختلال سرطان	از قسمت های مختلف بخش انکولوژی بازدید نماید و بتواند کروکی بخش را ترسیم کند.	✓			آموزش در عرصه	حضور فعال	سوال و جواب	100		5
		روش های برقراری	✓	✓	✓	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	حضور فعال، مشاهده فعالیت، تمرین، تحویل	ایجاد فرصت تحویل	80		

¹ آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

² حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

³ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



طرح درس مرحله ای

			80	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	مایعات و الکترولیت های وریدی تجویزی برای بیمار را با روش صحیح آماده و تجویز نماید.		
			80	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	با پروسیجرهای تشخیصی رایج بخش انکولوژی آشنا شود و در انجام آنها همکاری نماید.		
5		100	سوال و جواب	حضور فعال	آموزش در عرصه				✓	از قسمت های مختلف بخش مراقبت تسکینی بازدید نماید و بتواند کروی بخش را ترسیم کند.	مراقبت از کودک و خانواده با اختلال سرطان	روز چهارم
		80	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	روش های برقراری ارتباط با کودک مبتلا نیازمند مراقبت تسکینی را توضیح دهد و با کودک و خانواده ارتباط مناسب برقرار کند.			
		100	برگزاری کنفرانس، شرکت در راند تحویل کارپوشه، لاگ	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، راند آموزشی، آموزش	✓		✓	مراقبت تسکینی و ضرورت آن را شرح دهد.			



طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای											
			بوک		در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)						
5		100	برگزاری کنفرانس، شرکت در راند تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	✓		✓	اجزای مراقبت تسکینی، مدل های اجرای مراقبت تسکینی را شرح دهد	مراقبت از کودک و خانواده با اختلال سرطان	روز پنجم
		100	برگزاری کنفرانس، شرکت در راند تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)	✓	✓	✓	به شکل عضوی موثر در تیم مراقبت تسکینی فعالیت نموده و مراقبت مناسب به بیمار و خانواده ارائه نماید.		
		80	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	کاربرد طب مکمل در کنترل علائم بیماران مبتلا به سرطان را شرح دهد.		



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

		80	برگزاری کنفرانس، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	-آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)			✓	مراقبت انتهایی حیات در کودک بیمار را شرح دهد.		
5		100	سوال و جواب	حضور فعال	آموزش در عرصه			✓	از قسمت‌های مختلف بخش اعصاب بازدید نماید و بتواند کروی بخش را ترسیم کند.	مراقبت از کودک و خانواده با اختلالات عملکرد مغز و اعصاب	روز ششم
		80	ایجاد فرصت تمرین تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	- آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	روش‌های برقراری ارتباط با کودک مبتلا به اختلالات عملکرد مغز و اعصاب را توضیح دهد و با کودک و خانواده ارتباط مناسب برقرار کند.		



طرح درس مرحله ای

5			ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	تغذیه وریدی را به شکل صحیح آماده کرده و برای بیمار تجویز نماید.	مراقبت از کودک و خانواده با اختلالات عملکرد مغز و اعصاب	روز هفتم
5		100	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	داروهای تجویز شده برای بیمار را به شکل صحیح آماده و تجویز و ثبت نماید.	مراقبت از کودک و خانواده با اختلالات عملکرد مغز و اعصاب	روز هشتم
		100	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	عوارض دارومانی و مسمومیت های رایج را پایش و ثبت کند.		
5		100	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	مایعات و الکترولیت های وریدی تجویز شده برای بیمار را به شکل صحیح آماده و با بررسی راه وریدی به شکل صحیح تجویز نماید.	مراقبت از کودک و خانواده با اختلالات عملکرد مغز و اعصاب	روز نهم



طرح درس مرحله ای

		100	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	با پروسیجرهای تشخیصی رایج بخش آشنا شود و در انجام آنها مشارکت نماید.		
5		100	سوال و جواب	حضور فعال	آموزش در عرصه			✓	از قسمت های مختلف بخش بازدید نماید و بتواند کروکی بخش را ترسیم کند.	مراقبت از کودک با عفونت های پوست	روز دهم
		80	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	روش های برقراری ارتباط با کودک را توضیح دهد و با کودک و خانواده ارتباط مناسب برقرار کند.		
5		80	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	داروهای تجویزی را به شکل ایمن با دوز و روش صحیح آماده کرده و با روش صحیح برای بیمار تجویز نماید	مراقبت از کودک با عفونت های پوست	روز یازدهم



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

		80	ایجاد فرصت تمرین تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	عوارض احتمالی داروها را پایش و ثبت کند.		
5		80	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	مایعات و الکترولیت‌های وریدی تجویز شده برای بیمار را به شکل صحیح آماده و با بررسی راه وریدی به شکل صحیح تجویز نماید.	مراقبت از کودک با عفونت های پوست	روز دوازدهم
5		80	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	با پروسیجرهای تشخیصی رایج بخش آشنا شود و در انجام آنها مشارکت نماید.	مراقبت از کودک با عفونت های پوست	روز سیزدهم
5		100	سوال و جواب	حضور فعال،	آموزش در عرصه			✓	از قسمت‌های مختلف بخش بازدید نماید و بتواند کروکی بخش را ترسیم کند.	مراقبت از کودک با اختلالات اسکلتی- عضلانی و مفصلی	روز چهاردهم
		80	ایجاد فرصت تمرین تحویل	حضور فعال، مشاهده فعالیت،	-آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	روش‌های برقراری ارتباط		



طرح درس مرحله ای

			کارپوشه، لاگ بوک	انجام فعالیت					با کودک مبتلا اختلالات اسکلتی-عضلانی و مفصلی را توضیح دهد و با کودک و خانواده ارتباط مناسب برقرار کند.		
5		100	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	-داروهای تجویز شده برای بیمار را به شکل صحیح آماده و تجویز و ثبت نماید.	مراقبت از کودک با اختلالات اسکلتی-عضلانی و مفصلی	روز پانزدهم
		100	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	عوارض دارومانی و مسمومیت های رایج را پایش و ثبت کند.		
		100	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	مایعات و الکترولیت های وریدی تجویز شده برای بیمار را به شکل صحیح آماده و با بررسی راه وریدی به شکل صحیح تجویز نماید.	مراقبت از کودک با اختلالات اسکلتی-عضلانی و مفصلی	روز شانزدهم



طرح درس مرحله ای

		100	ایجاد فرصت تمرین، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	آموزش بالینی (بیمار واقعی)	✓	✓	✓	با پروسیجرهای تشخیصی رایج بخش آشنا شود و در انجام آنها مشارکت نماید.		
20		100	برگزاری کنفرانس، تحویل کارپوشه، لاگ بوک	حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت	-آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)				یک مورد از کیس های مراقبت شده در یکی از بخش های کارآموزی را با شرح حال کامل ارائه نماید و بر اساس فرآیند پرستاری مراقبت ارائه شده را شرح دهد.	ارزشیابی آموخته های بالینی در مراقبت از کودکان مبتلا به سرطان، اختلالات مغز و اعصاب، عفونت های پوستی، و اختلالات اسکلتی- عضلانی و مفصلی	روز هفدهم

قوانین و کدهای رفتار حرفه ای دوره /وظایف فراگیر

- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن میمن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.



شناسه سند تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش طرح دوره بالینی

- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت‌های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام‌ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار





روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی		
تکوینی ^۴	ارزیابی عملی در محیط بالینی	80
تراکمی ^۵	روش ثبت عملکرد (مانند لاگ بوک یا پورت فولیو)	20

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

- Hockenberry M.J., Rodgers C. C, Wilson D. Wong's Essentials of Pediatric Nursing, 2024,10 th edition, Mosby Elsevier, ST. Louis.
- Marcdante K. J., Kliegman R. M. Nelson Essentials of Pediatric. 2015, 7th edition. Patrica Tannian.
- ROSSER M. WALSH H.C., Palliative Care for Student Nurses. 2014 , The first edition.
- ترجمه درسنامه مراقبت پرستاری تسکینی آکسفورد. میرحسین آقائی و همکاران. انتشارات سیمین، تحت نظر وزارت بهداشت، درمان، آموزش پزشکی. معاونت پرستاری، 1401

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین